

T.C
MALTEPE ÜNİVERSİTESİ
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
GÜZ YARIYILI
TOPLANTI TARİHİ:
22 Ekim 2025 saat 13:00-15:00

TOPLANTIYA KATILANLAR:

Prof. Dr. Hasret Nuhoğlu, Prof. Dr. Betül Çotuksöken, Prof. Dr. Yüksel Göktaş (Atatürk Üniv.), Prof. Dr. Doğan Zafer Ertürk, Dr. Öğr. Üyesi Demet Avcı Alpar, Dr. Öğr. Üyesi Sevim Aşıroğlu, , Dr. Öğr. Üyesi Gökçe Güvercin Seçkin, Öğr. Gör. Diğdem Enerem, Yıldız Kurt (Mezun Öğrenci), Gökçe Koçak (Öğrenci), İlke Poşluk (Öğrenci)

GÜNDEM:

1. Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluşundan bu yana yaptığı çalışmaların paylaşılması,
2. Danışma Kurulundaki öğretim elemanlarının önerilerinin paylaşılması.

ÖNERİLER

1. Toplantıya ÖÖUAM müdürü Prof. Dr. Hasret Nuhoğlu'nun hoşgeldin konuşması ile başladı ve Merkezin kuruluşundan bugüne kadar yaptığı tüm çalışmalar danışma kurulu üyeleri ile paylaşıldı.
2. Tüm danışma kurulu üyelerinden merkezin bu yıl yapacağı çalışmalara yönelik görüşler ve öneriler talep edildi.
3. Prof. Dr. Yüksel Göktaş, merkez kapsamında yapılan eğitimlerin etkinliğinin artırılması amacıyla çevrimiçi etkinlik/eğitimlerin azaltılarak yüz yüze olmasının verimliliği artıracağına üzerinde durdu. Eğitim süreçlerinin daha etkili olması için Erasmus+'ya bakılmasının, üniversitelerarası (yurt içi ve yurt dışı) işbirliklerinin yaygın etki için çoğaltılmasının önemine vurgu yaptı.
4. Dr. Öğr. Üyesi Demet Avcı Alpar, Hemşirelik Yüksek Okulunun Simülasyon laboratuvarını anlattı. Mart'24 ayında Yunanistan'dan bir öğretim üyesinin bu laboratuvarda eğitim verdiğini ve etkililiğini anlattı. Bu çalışmaların çoğaltılmasının önemine vurgu yaptı. Erasmus projelerine yönelik eğitimlerin, simülasyon robotuna yönelik eğitimlerin hizmet içi ve dış paydaşlara yönelik verilmesi üzerine aktarımda bulundu. Vakalarla ilgili beceri, kritik düşünme becerileri eğitimlerinin alandan uzmanlarında katılımıyla gerçekleştirilmesinin önemli olduğunu bu eğitimlerin çay sohbetleri gibi de yapılabileceğini belirtti. Eğitimlere katılımın zorunlu kılınması gerektiğini ifade etti. Buna ek olarak Üreme sağlığı eğitimlerinin kolejler tarafından

talep edildiği bu eğitimlerin merkez üzerinden planlanarak verilmesinin uygun olacağını söyledi.

5. Yıldız Kurt (Mezun Öğrenci), İstanbul Büyük Şehir Belediyesinde yetişkin eğitimi üzerine çalıştığını belirtti. Yetişkin eğitime yönelik eğitimlerin verilmesini, psikoloji temelli eğitimlerin verilmesinin önemli olduğunu belirtti. Bunun için üniversite ile işbirliğinin yapılarak, topluma değer katacağını, bu süreçlere mezun öğrencilerinde dahil edilerek toplumsal katkıyı arttıracacağını ifade etti. Bu toplantının umut olduğunu, mezuniyet sonrasında pek çok kişinin hayatına dokunma fırsatı yaşadığını bununla gurur duyduğunu belirtti. Amacı/ hedefi bilerek bir insanın hayatına dokunduğumuzda ne oluyor? Merak etmeyi, öğrenmeyi sizlerden öğrendim.
6. Prof. Dr. Doğan Zafer Ertürk, farklı disiplinlerden öğretim elemanlarının bir araya gelmesinin önemine vurgu yaptı. Beceri ortaya koyulmadıkça eğitimin değerinin arada kaldığını ifade etti. Bu süreçlerin yürütülürken öğrenci profiline göre biçimlenmesi gerektiğinin altını çizerek “Tasarım Eğitiminin” kendine has özelliklerini olduğunu, öğrencilerin beceri geliştirme profiline sahip olduğunu belirtti. Bununla birlikte Tasarım Eğitime yönelik çalışmaların (seminer, kongre, çalıştay vb) yapılmasının önemli olduğunu ifade etti.
7. Gökçe Koçak (Öğrenci), Bilen kişi öğretebilir mi? Sorusuyla konuşmasına başladı. Devam eden çalışmaların sürdürülmesini, öğrencilere yönelik etkileşimin artırılmasının önemine değindi.
8. İlke Poşluk (Öğrenci), Öğretmenlik mesleğinin kutsallığına vurgu yaparak, öğrencileri iyi yönlendirmenin ve bilgiyi aktarmanın önemli olduğunu merkez tarafından yapılan eğitimlerin devam ettirilmesinin önemli olduğunu ifade etti.
9. Gündemde yer alan başka madde olmadığı için Merkez üyelerinin iyi dilekleriyle toplantı sonlandırıldı.

Madde Halinde Öneriler:

1. Öğrenme topluluklarının oluşturulması
2. Etkileşimi ve verimliliği artırması için yüz yüze eğitimlere ağırlık verilmesi,
3. Diğer üniversitelerle işbirliği yapılarak, eğitimlere davet edilmeleri
4. İç ve dış paydaş etkinliklerinin artırılması